

Progetto *Picosofia* e *Amico Pico*

Ipotesi di continuazione a.s. 2022/2023 e 2023/2024

Premessa: l'iniziativa *AmicoPico* e *Picosofia* nell'anno scolastico 2021/2022

L'iniziativa *Picosofia* intende favorire un contatto insolito e coinvolgente con il pensiero di Pico della Mirandola, partendo da alcuni problemi che lo appassionarono e da ciò che egli scrisse al riguardo, per avviare delle conversazioni filosofiche con bambini e adolescenti di oggi. Durante l'anno scolastico 2021/2022 sono stati condotti incontri destinati alle classi primarie e secondarie di primo e secondo grado, molto apprezzati dalle/dagli insegnanti coinvolti e documentati da circa 100 pagine di trascrizioni, in cui alcuni testi di Pico della Mirandola hanno fatto da "innesco" a conversazioni sui seguenti punti:

1. Esseri umani: la cosa più meravigliosa
2. Esseri umani: libertà e dignità
3. Esseri umani: verità e concordia

Nel proporre le conversazioni, si sono tenuti presenti soprattutto alcuni passaggi centrali dell'opera più letta di Pico, il *Discorso sulla dignità dell'uomo* composto tra la fine del 1486 e l'inizio del 1487. In tutte le scuole coinvolte nel progetto, Pico della Mirandola è diventato un interlocutore dei bambini e dei ragazzi di oggi che, a partire dalle sue intuizioni e dalle sue idee sull'essere umano, sono riusciti a dire e a pensare cose che non avevano mai detto né pensato prima, vivendo direttamente l'esperienza del filosofare ed esercitando le proprie competenze di cittadinanza.

Proseguimento del progetto: obiettivi di coinvolgimento e documentazione per gli anni scolastici 2022/2023 e 2023/2024

Per gli anni scolastici 2022/2023 e 2023/2024 si prevede la prosecuzione del progetto, con il proposito di coinvolgere ogni anno fino a 12 classi tra scuole primarie, secondarie di primo e di secondo grado, e con l'obiettivo di pubblicare, nel secondo semestre del secondo anno (marzo 2024) un libro che racconti l'esperienza. Tale libro dovrà avere due caratteristiche:

- 1) documentare il percorso fatto, riportando i punti di partenza delle conversazioni proposte e abbondanti citazioni dalle riflessioni dei bambini e dei ragazzi;
- 2) essere costruito in modo da ispirare e guidare alla realizzazione di attività analoghe a quelle proposte gli insegnanti delle scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado interessati in futuro a sperimentare la conversazione filosofica in classe a partire da Pico della Mirandola.

Temi in discussione

Per le classi che aderiscono al progetto per la prima volta

Per le classi che aderiscono al progetto a partire dall'anno scolastico 2022/2023, i temi affrontati saranno quelli già sperimentati con successo con le classi che hanno aderito nell'anno scolastico 2021/2022, cioè:

- 1) Il dibattito sull'essere umano come *cosa più meravigliosa in natura* (si tratta di un giudizio condivisibile? Quali argomentazioni si potrebbero portare a favore di questo giudizio? Quali argomenti si potrebbero portare in senso contrario? Se l'essere umano non è la cosa più meravigliosa esistente in natura, quali altre cose potrebbero esserlo? ecc.);
- 2) il problema della libertà e della dignità dell'essere umano (se, come suggerisce Pico, ciò che caratterizza l'essere umano è il fatto di non avere una posizione determinata come gli altri esseri naturali, e quindi la possibilità di auto-determinarsi liberamente andando "verso l'alto" o "verso il basso", questa libertà di movimento può essere davvero considerata un "bene prezioso"? Quali sono le sue contro-indicazioni? Quali sono i vincoli alla libertà dell'essere umano? Cosa spinge verso il basso e verso l'alto? Si può imparare a non andare "verso il basso" (verso la "bestialità")? ecc.);

3) la sfida della ricerca della verità su cui tutti potrebbero essere concordi (di cosa possiamo essere certi? C'è qualcosa sulla cui verità tutti potrebbero concordare? Come distinguere ciò che è vero da ciò che non lo è? ecc.).

Per le classi che partecipano per il secondo anno al percorso AmicoPico e Picosofia

Per le classi che hanno già partecipato agli incontri di Picosofia durante l'anno scolastico 2021/2022, si prevede la continuazione del percorso con conversazioni ispirate da altri punti del pensiero di Pico della Mirandola, tenendo conto anche delle richieste dei docenti. Si individuano due traiettorie principali:

1) partire dal pensiero di Pico per affrontare concetti, temi e dibattiti rilevanti tra Rinascimento ed età moderna, in modo da fare di Pico la porta d'ingresso ad altri "classici" del pensiero, come Tommaso Moro, Machiavelli, Hobbes, Montaigne, Cartesio ecc. (ad esempio, introducendo il tema della politica, dal modello dell'utopia al dibattito sulla migliore forma di governo; oppure considerando le diverse immagini dell'essere umano che scaturiscono da differenti associazioni con animali, passando dall'uomo-camaleonte di Pico al modello della "volpe" e del "leone" in Machiavelli, all'*homo homini lupus* di Hobbes ecc.); 2) a partire dal pensiero di Pico, affrontare l'antico problema della "cura di sé", considerando come Pico recupera alcune massime della sapienza antica (ad esempio, "nulla di troppo" e "conosci te stesso") e come interpreta il significato di alcuni grandi miti (es. Calipso, Circe, Orfeo ed Euridice, Proteo ecc.).

Ore per classe

- Per le classi delle scuole primarie e secondarie di primo grado, si prevedono almeno 3 incontri di 2h a classe [da concentrare in giorni della settimana condivisi, indicativamente giovedì, venerdì e sabato]
- Per le classi delle scuole secondarie di secondo grado: fino ad un massimo di 5 incontri di 2h, a cadenza mensile.

Incontro finale annuale

È considerata parte essenziale del percorso la restituzione pubblica del percorso fatto in aula durante l'anno scolastico. Per questo si prevede la realizzazione di un incontro finale ogni anno (maggio o giugno, in periodo scolastico), in modo da condividere l'esito del percorso con il coinvolgimento di tutte le classi partecipanti, dalle primarie alle secondarie di secondo grado, aperto anche alla cittadinanza.

Catalogo degli elaborati del progetto pluriennale

Al termine del biennio di progetto, verrà redatta e realizzata una pubblicazione specifica, a cura dell'esperto incaricato e patrocinata dal Comune di Mirandola.

Il volume raccoglierà gli elaborati prodotti da tutte le classi partecipanti negli anni, sarà curato dall'esperto nella sua configurazione grafica e nella scelta dei brani e degli approfondimenti a corredo degli elaborati.

U

Comune di Mirandola
Comune di Mirandola

Protocollo N.0035702/2022 del 28/10/2022